

ABSTRACT

Putri, Christina Hanafi (2021). *The Challenges Of Using Google Classroom As An Online Learning Platform During A Pandemic Of Eleventh Grade Of Pangudi Luhur Van Lith Muntilan Senior High School Students*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Since the pandemic started, Google Classroom gains its popularity among teachers and students. The application has emerged as one of the alternatives to support online learning. Therefore, it is important to investigate the challenges of using google classroom as a platform to support online learning. This study aims to find challenges that 11th-grade Pangudi Luhur Van Lith Muntilan Senior High School faced when using Google Classroom as an Online learning platform, and find how to overcome the challenges when using Google Classroom as an Online learning platform.

The method of this research is descriptive qualitative method. Data collection instruments used were interviews and questionnaires. The data analysis technique used was a descriptive analysis with a qualitative approach. The participants are 30 students of the eleventh grade of Pangudi Luhur Van Lith Muntilan Senior High School. The reason of choosing Pangudi Luhur Van Lith Muntilan Senior High School 11th-grade students as respondents was due to the fact that they already experienced using Google Classroom as a learning platform for one year when they were in the 10th grade.

The results showed that students found some challenges when using Google Classroom as an online learning media in Pangudi Luhur Van Lith Muntilan Senior High School. The research found that students are unfamiliar with the features in Google Classroom and students are not interested in the use of this application, and than Google Classroom challenges are mostly related to limited features as an online platform. Therefore, to overcome the problem faced by the students in Pangudi Luhur Van Lith Muntilan Senior High School, the teachers could already make online learning effective using the Google Classroom application, like using other features in Google who can support online learning such as using Google Meet to have virtual meeting with students, providing additional material with images, videos, etc., to help students understand the material better.

Keywords: Google Classroom, Online learning, Learning Platform

ABSTRAK

Putri, Christina Hanafi (2021). *The Challenges Of Using Google Classroom AsAn Online Learning Platform During A Pandemic Of Eleventh Grade Of Pangudi Luhur Van Lith Muntilan Senior High School Students*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Sejak adanya pandemi, popularitas Google Classroom meningkat di kalangan guru dan siswa. Aplikasi tersebut telah muncul sebagai salah satu alternatif untuk mendukung pembelajaran daring. Oleh karena itu, penting untuk menyelidiki tantangan penggunaan google classroom sebagai media untuk mendukung pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan tantangan yang dihadapi siswa kelas 11 Pangudi Luhur Van Lith Muntilan Senior High School saat menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran Online.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Peserta terdiri dari 30 siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan. Alasan dipilihnya siswa kelas 11 SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan sebagai responden karena mereka telah berpengalaman menggunakan Google Classroom sebagai platform pembelajaran selama satu tahun ketika mereka duduk di kelas 10.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa menemukan beberapa kendala saat menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran online di SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan. Hasil penelitian menemukan bahwa siswa belum familiar dengan fitur-fitur yang ada di Google Classroom dan siswa tidak tertarik menggunakan aplikasi ini, selain itu tantangan Google Classroom sebagian besar terkait dengan keterbatasan fitur sebagai platform online. Oleh karena itu, untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi siswa di SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan, para guru sudah dapat mengefektifkan pembelajaran online dengan menggunakan aplikasi Google Classroom, seperti menggunakan fitur-fitur lain di Google yang dapat mendukung pembelajaran online seperti menggunakan Google Meet untuk mengadakan pertemuan virtual dengan siswa, memberikan materi tambahan dengan gambar, video, dll, untuk membantu siswa memahami materi dengan lebih baik.

Kata Kunci: Google Classroom, Online learning, Learning Platform.